



Администрация муниципального образования  
«Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа  
Имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»  
(МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)

---

427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а, тел/факс. 62-77-45, ИНН 1808700622, E-mail: podsosh@mail.ru

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 15.04.2024г.



**УТВЕРЖДЕН:**  
директором МБОУ «Подшиваловская  
СОШ имени Героя Советского Союза  
В.П. Зайцева»

Л.В. Стерхова

Приказ № 148 от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах  
самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»  
за 2023 год**

**І РАЗДЕЛ**  
**Аналитический отчёт о деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева» (МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»), в 2013 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Василия Петровича Зайцева (постановление совета депутатов муниципального образования «Завьяловский район» от 28.08.2013г. № 204).

Школа находится на территории д. Подшивалово, Завьяловского района Удмуртской Республики.

Адрес школы: юридический - д. Подшивалово, пер. Спортивный, д. 1а; фактический - д. Подшивалово, пер. Спортивный, д. 1а, д. Подшивалово, ул. Зайцева, д.8 тел. 62-77-45, факс – 62-77-45, эл. почта – [podsosh@mail.ru](mailto:podsosh@mail.ru), сайт – <https://shkolapodshivalovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учредителем является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Учреждением осуществляется образовательная деятельность на основании Лицензии №1083 от 16.03.2016 года, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации № 664 от 22.04.2016 года, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 31.03.2026 года. Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор.

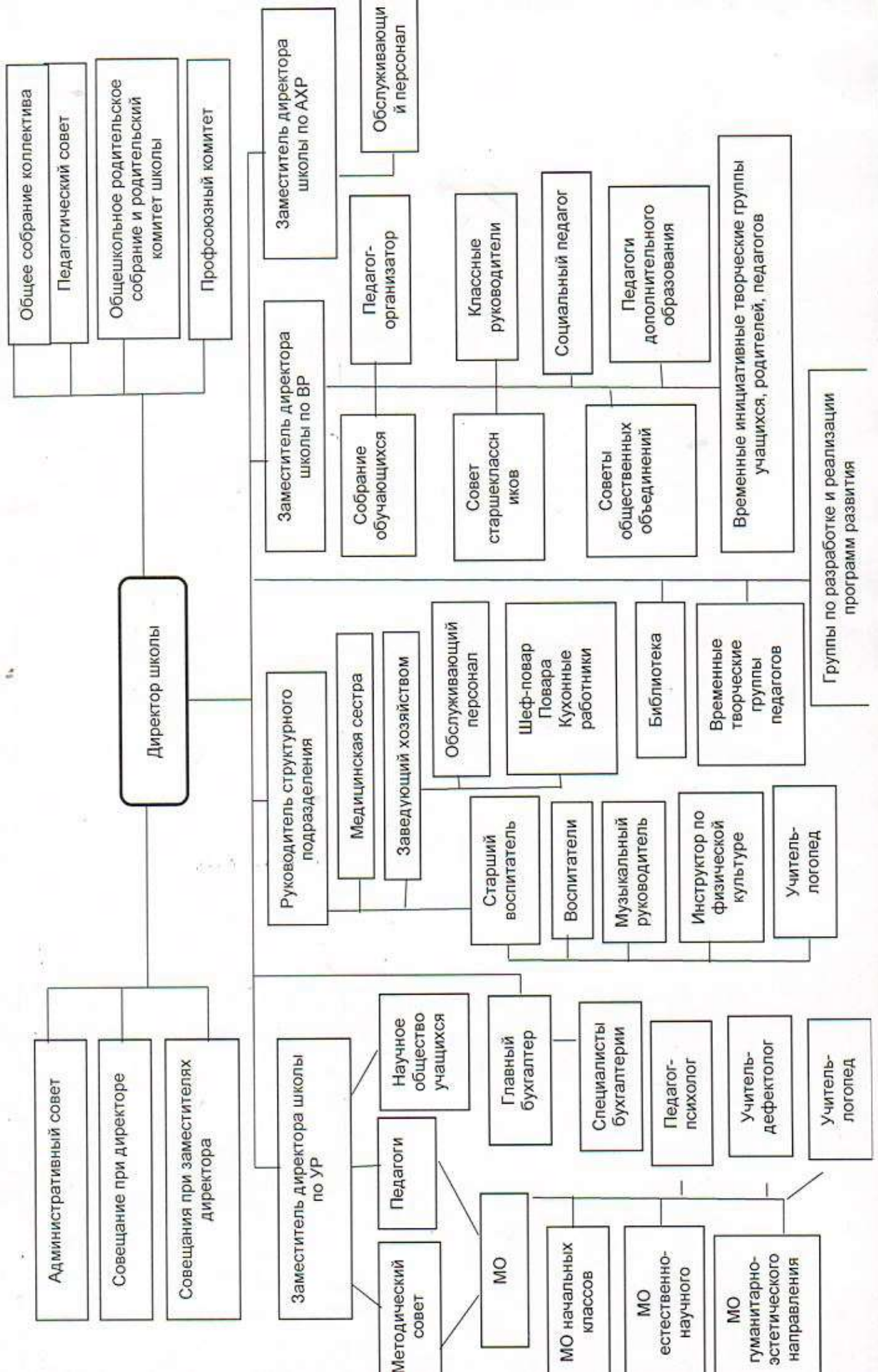
Структурное подразделение: Подшиваловский детский сад структурное подразделение МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»: д. Подшивалово, ул. Зайцева, д.10.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева». Управление школой носит государственно-общественный характер. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет школы, родительское собрание, ученическое самоуправление.

Вопросы оперативного характера администрацией решаются на Административном совете при директоре, которые проводятся еженедельно. Для эффективной организации и координации методической работы создан методический совет, включающий заместителя директора по учебной работе, руководителей школьных методических объединений, руководителя научного общества учащихся. В школе функционирует 3 методических объединения: естественно-научного направления, гуманитарно-эстетического направления и методическое объединение начальных классов.

Структура и система управления МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»



### Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Реализуемые учебные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (Образовательная система «Школа России» 1-4 классы);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (Примерные программы по общеобразовательным предметам 5-8 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (Примерные программы по общеобразовательным предметам 10-11 классы).

В школе в течение учебного года реализовывались три образовательные программы, для каждой из которой был составлен учебный план. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

В обязательную часть входят русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (удмуртский), литературное чтение на родном языке (удмуртском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет изучался по модулю «Основы мировых религиозных культур», который ориентирован на общее знакомство с существующими религиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию образовательных запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, было использовано на ведение учебных курсов «Занимательная математика» во 2, 3 классах, которая обеспечивает расширенное изучение курса математики.

Национально-региональный компонент был представлен предметами «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» для детей, владеющих удмуртским языком (1а, 2а, 3а, 4а классы), и предметами «Краеведение» и «Разговорный удмуртский» для учащихся, не владеющих удмуртским языком (1б, 1в, 2б, 3б, 4б).

Продолжительность учебного года в начальной школе составила 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-4 классах. В течение учебного года было четыре учебных четверти по 9, 7, 9, 8 учебных недель соответственно в 1-х классах и 9, 7, 10, 8 учебных недель соответственно во 2-4 классах. В течение учебного года каникулы составили 43 дня в 1-х классах и 31 день во 2-4 классах.

Учебный план для 5-9 классов Основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебный план входили обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), родной язык (удмуртский), родная литература (русская) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), всеобщая история, история России, обществознание, география, математика, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Национально- региональный компонент был представлен предметами «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)» для детей, владеющих удмуртским языком (5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы), и предметами «Краеведение» и «Разговорный удмуртский» для учащихся, не владеющих удмуртским языком (5б, 5в, 6б, 7б, 8б, 9б классы), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Краеведение», «Разговорный удмуртский».

Курс предпрофильной подготовки «Индивидуальный проект» ориентирован, прежде всего, на рассмотрение вопросов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляла в 2022-2023 учебном году 34 учебных недели.

Учебный план для 10-11 классов Основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы по выбору представлены следующими предметами:

Актуальные вопросы обществознания, Глобальная география, Основные вопросы информатики, Физика в вопросах и задачах, Химия: теория и практика.

Курсы по выбору ориентированы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации: Практикум по биологии, Практикум по химии, Практикум по физике, Практикум по информатике, Практикум по истории, Практикум по обществознанию, Практикум по географии, Практикум по английскому языку. Курс Семейное воспитание направлен на изучение вопросов экономики, семейной психологии, программ поддержки молодых семей, семей с детьми в Завьяловском районе, Удмуртской Республике, Российской Федерации.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляла в 2022-2023 учебном году 34 учебных недели.

За 2022-2023 учебный год учебные планы реализованы на 100% по содержанию все программы по учебным предметам, курсам. Практическая часть учебного плана на всех уровнях образования выполнена на 100%.

### **Основные направления воспитательной деятельности школы**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основной структурной единицей организации воспитательной работы являются классные руководители, которые под руководством заместителя директора по воспитательной работе определяют задачи и планируют воспитательную работу школы. Большую роль в воспитательной деятельности играет ученическое самоуправление. Участие учащихся в жизни школы позволяет создать среду взаимодействия детей и взрослых, воспитывать лидерские качества у подрастающего поколения.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерские отряды «Радуга», «Новое поколение»; научное общество учащихся «Виктория»; отряд «ЮИД»; отряд юных пожарных «Факел»; кадетская группа, «РДШ», открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Особое место в организации воспитательной деятельности занимает работа с родителями. Формы работы с родительской общественностью разнообразны. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, два раза в год общешкольные родительские собрания (ноябрь, апрель), организуются совместные мероприятия, спортивные соревнования. Дни открытых дверей, конференции, круглые столы по

вопросам обучения, воспитания, индивидуальные и групповые консультации, заседания родительских комитетов классов и школы и др.

С воспитательной работой неразрывно связана внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Общеобразовательные программы дополнительного образования реализуются через портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Для организации системы дополнительного образования проведена подготовительная работа: программы дополнительного образования прошли экспертизу, организована разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) и учащихся. В школе реализуется 15 общеобразовательных бюджетных программ дополнительного образования.

Информация по охвату дополнительным образованием детей

Направления дополнительного образования	Название образовательной программы	Кол-во детей
Художественное	«Студия творческих идей»	15
	«Премьера»	20
	«Ритмы барабанов»	15
Естественнонаучное	«Математический калейдоскоп»	20
	«Математика вокруг нас»	24
	«Квестохимия»	12
	«Юный биолог»	12
Социально-гуманитарное	«Юнкор»	15
	«Юные инспектора дорожного движения»	20
	«Школа водителя»	12
Физкультурно-спортивное	Волейбол	25
	«Юный спасатель»	12
	Студия «ДВ»	15
	«Мульт.Фог»	15
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	15

Ежегодно в школе проводится работа по оформлению и выдаче сертификатов дополнительного образования (с 5 до 18 лет).

Существенную помощь в организации дополнительного образования оказывает сетевая форма взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Так, на базе школы организуются кружки МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» («Зеленое село», «Добро.ru» «Волонтеры будущего», «Правознайка», «Педагогический старт», «Экскурс в музей», «Время танцевать!», «Мир танца», «Маленькие волшебники», «Медиацентр») и МБОУ ДО «Завьяловская детско-юношеская спортивная школа» («Баскетбол, «Хоккей», «Легкая атлетика»), детский технопарк «Кванториум» («Промдизайн. Робототехника»)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

### Результаты учебной деятельности учащихся

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 403 учащихся. По итогам года аттестовано 349 учащихся (учащиеся первого класса не аттестуются). Из 349 учащихся закончивших на «отлично» - 26 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 148 учащихся. Успеваемость по школе составила 97%, качество знаний – 50%.

В таблице представлены качество знаний и успеваемость по уровням образования

**Качество знаний**

Уровень образования	Количество учащихся	Количество учащихся по безоценочной системе	Количество аттестованных учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество знаний учащихся, %
Начальное общее	182	54	128	8	60	5	96%	53%
Основное общее	208		208	13	81	1	98%	45%
Среднее общее	13		13	5	7	0	100%	92%

С целью повышения качества образования в школе была проведена следующая работа:

1. Классные руководители, имеющие учащихся с неудовлетворительными оценками, доводили результаты каждой четверти до родителей под подпись.
  2. Учителями-предметниками использовались возможности дифференцированного обучения для организации на уроке работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала.
  3. Учащиеся устраняли пробелы в знаниях на индивидуальных консультациях. Каждый учитель-предметник назначил день консультаций.
  4. Велась индивидуальная работа (беседы, дополнительные занятия) с учащимися, имеющими 1-2 отметки «удовлетворительно».
  5. Администрация школы проводила беседы с родителями и учащимися.
- Контроль знаний, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Задачи на 2022-2023 учебного года:

1. Обеспечить гарантии прав детей на образование.
2. Создавать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках работы центра образования естественно – научного и технического направлений «Точки роста».
3. Создавать условия для развития творческих способностей учащихся в процессе исследовательской деятельности, в олимпиадном движении через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов.



4. Создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.
5. Развивать функциональную грамотность учащихся.
6. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности учащихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной образовательной среды.
7. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.
8. Развивать и укреплять материально-техническую базу, предметно-развивающую среду, научно-методическое обеспечение обучения.
9. Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду образовательного учреждения как один из элементов обучающего ресурса в повышении качества образования.
10. Применять современные электронные технологии (в том числе дистанционные) в урочном процессе и внеурочной деятельности.
11. Усилить роль социального партнерства образовательного учреждения с родителями (законными представителями), организациями и учреждениями в решении образовательных и воспитательных задач.
12. Формировать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию учащихся к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие учащихся в молодежных организациях.

Анализ результатов выпускников основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 35 человека. Получили аттестаты об основном общем образовании 33 выпускника.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 9 человек, аттестат с вручением медали получили 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год							
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по Удмуртской Республике	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены				
Математика(п)	11	9	4	64,00	60,79	60,92	100
Русский язык	11	9	9	73,00	68,71	70,94	100
Обществознание	11	9	3	61,00	61,54	59,11	100
Химия	11	9	2	66,00	52,96	60,93	100
Биология	11	9	3	58,33	47,58	51,41	100
Физика	11	9	1	44,00	59,30	55,59	100
Английский язык	11	9	1	70,00	64,92	64,11	100
Литература	11	9	3	69,33	65,03	61,63	100
Информатика	11	9	1	83,00	63,61	62,64	100

## Результаты ЕГЭ за 5 лет

### Русский язык

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2018-2019	Кабанова Д.А.	8	100%	79
2019-2020	Боталова И.П.	13	100%	72
2020-2021	Гаврилова Л.И.	7	100%	68
2021-2022	Лебедева С.А.	10	100%	63
2022- 2023	Лебедева С.А.	9	100%	73

### Математика (профиль)

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2018-2019	Вдовина О.С.	8	100%	67
2019-2020	Вдовина О.С.	6	100%	45
2020-2021	Вдовина О.С.	3	100%	34
2021-2022	Тихонова В.И.	8	100%	53
2022-2022	Тихонова В.И.	4	100%	64

### Математика (база)

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Тихонова В.И.	10	100%	4,9
2017-2018	Тихонова В.И.	11	100%	4,4
2018-2019	Вдовина О.С.	8	100%	5
2021-2022	Тихонова В.И.	2	100%	4,5
2022-2023	Тихонова В.И.	5	100%	4,6

### Биология

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Прозорова Т.В.	2	50%	54
2018-2019	Поздеева А.М.	1	100%	73
2019-2020	Пислегина Л.М.	5	100%	64
2021-2022	Поздеева А.М.	3	100%	53
2022- 2023	Прозорова Т.В.	3	100%	58

### Химия

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Прозорова Т.В.	2	50%	42
2018-2019	Пислегина Л.М.	1	100%	77
2019-2020	Пислегина Л.М.	3	100%	64
2021-2022	Прозорова Т.В.	1	0%	27

2022- 2023	Прозорова Т.В.	2	100%	66
------------	----------------	---	------	----

### Обществознание

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2018-2019	Наговицына Ю.И.	5	100%	64
2019-2020	Егоров Е.С.	4	100%	54
2020-2021	Егоров Е.С.	4	100%	42
2021-2022	Егоров Е.С.	4	100%	65
2022-2023	Егоров Е.С.	3	100%	61

### История

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Вологжанина Л.В.	2	100%	53
2017- 2018	Наговицына Ю.И.	3	67%	42
2018-2019	Егоров Е.С.	2	100%	56
2019-2020	Егоров Е.С.	1	100%	90
2021-2022	Егоров Е.С.	1	100%	54

### Физика

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Стерхов А.Г.	3	100%	42
2018-2019	Стерхов А.Г.	1	100%	51
2019-2020	Русских И.Т.	3	100%	34
2021-2022	Холмогоров М.М.	1	100%	52
2022-2023	Русских И.Т.	1	100%	44

### Литература

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2018-2019	Кабанова Д.А.	1	100%	54
2019-2020	Боталова И.П.	1	100%	70
2020-2021	Гаврилова Л.И.	1	100%	73
2022-2023	Лебедева С.А.	3	100%	69

### География

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Егоров Е.С.	1	100%	69
2020-2021	Егоров Е.С.	1	100%	46

### Информатика

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2011-2012	Еговкин И.А.	1	100%	70
2014-2015	Еговкин И.А.	1	100%	50
2018-2019	Еговкин И.А.	1	100%	77
2021-2022	Еговкин И.А.	4	100%	52
2022-2023	Еговкин И.А.	1	100%	83

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает - 58 сотрудников. Педагогических работников -38 педагогов (34 - имеют высшее образование, 4 - среднее специальное образование). В школе созданы условия для повышения квалификационной категории. Педагогам при аттестации на категорию оказывается методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации. Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют - 3 человека (8%), первую квалификационную категорию - 14 человек (37%). О профессиональном уровне говорит и то, что педагоги школы имеют награды и звания различного уровня.

### Награды

Отличник просвещения	1
Почетная грамота Правительства УР	6
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	4
Почетная грамота МО и Н УР	10
Заслуженный работник образования УР	2
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1

Педагоги школы принимают участие в различных предметных мероприятиях, конкурсах, отражающих результаты их образовательной деятельности.

Мастер-классы, уроки, выступления учителей школы отличает высокий профессиональный уровень. Работу педагогического коллектива отличает высокая степень результативности.

Педагоги и коллектив школы принимали активное участие, становились победителями и занимали призовые места в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

- Республиканский смотр-конкурс музеев, музейных комнат образовательных организаций УР, сертификат;
- Республиканский Слет Руководителей волонтерских отрядов, сертификат;
- АО УДПО УР «Институт развития образования», АУК УР «Национальная библиотека УР «XII Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»;
- Районные рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», сертификат;
- Большой удмуртский диктант, сертификат;
- Республиканский смотр конкурс музеев в номинации «Общеобразовательные организации. Музей образовательной организации»;
- Конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера»;
- Портал педагогов РФ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023», диплом 2 место;
- АОУ ДПО УР «ИРО», Презентация педагогического опыта по теме: «Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации вариативных форм наставничества обучающихся и педагогов», сертификат;

- АОУ УР Региональный образовательный центр одаренных детей» Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками» сертификат;
- Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы УР» диплом лауреата;
- Республиканский конкурс образовательных организаций «Образование - пространство инноваций», в номинации «Инновационная модель взаимодействия с социальными партнерами» диплом 2 место, в номинации «Инновационная модель образовательной среды», диплом 1 место;
- X Межрегиональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023, посвященной Году педагога и наставника в УР, сертификат;
- Благодарность Управления образования АДМИНИСТРАЦИИ МО «Муниципальный округ Завьяловский район УР» за проведение районного эколого-биологического форума центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»; сертификат;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Удмуртской Республике, сертификат эксперта;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы» диплом 2 место.

#### **Работа методических объединений.**

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а также запросов современного общества, в 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества знаний посредством внедрения современных образовательных технологий». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
2. Развитие профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
3. Применение инновационных педагогических технологий обучения в условиях сельской школы как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся.
5. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
6. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
7. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия и др.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена

опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

### **Анализ работы ШМО гуманитарно-эстетического направления**

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического направления (русский язык и литература, удмуртский язык и литература, ИЗО, технология, индивидуальный проект, проектная деятельность, музыка, физическая культура), общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач, поставленных на 2022– 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

«Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках работы Точки роста».

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла работало по теме: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Основные задачи методической работы:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
4. Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
5. Качественная подготовка учащихся к выполнению работ ВПР
6. Повышение профессиональной квалификации учителей.

В течение учебного года деятельность учителей носила творческий характер, отличалась стремлением совершенствовать профессиональную подготовку и методическое мастерство педагогов, обогащения практического опыта учителей-предметников.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В этом учебном году в мае аттестацию на первую категорию прошла Чернышева О. И. и на высшую категорию Зорина Е. В.

**Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.**

1. Олимпиады.

Были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители принимали участие в муниципальном и межрегиональном этапах.

2. Клубовая работа (Куклина Н. Н., Боталова И. П., Овчинников К. П., Мухлисва К. М.)

2. Предметные месячники.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам являются предметные месячники, так как они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные месячники являются одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. Предметные месячники дают хорошую возможность и учителям продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

3. Участие в районных мероприятиях, конкурсах.

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в различных семинарах, конкурсах. (Петухова Р. В., Куклина Н. Н., Кабанова Д. А., Борисова Д. А., Боталова И. П., Зорина Е. В., Овчинников К. П., Чернышева О. И.)

4. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности учителей ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте учителя ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой и исследовательской деятельности;

#### **Методическое объединение начальных классов**

В 2022-2023 учебном году учителя начальной школы работали по УМК «Школа России»

#### **Тема работы методического объединения начальных классов:**

«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. Формирование функциональной грамотности младшего школьника»

Вся работа ШМО учителей начальной школы направлена на решение поставленных в начале года задач:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС третьего поколения, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС
2. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности младшего школьника. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Темы самообразования учителей начальных классов:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Аргушина Т.В.	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
2	Байкова А.Б.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
3	Баранова Н.В.	«Формирование мотивации к изучению родного (удмуртского) языка во внеурочной деятельности»
4	Баранов А.А.	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»



5	Борисова Л.А.	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
6	Замерова Л.С.	Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
7	Климентьева О.В.	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ
8	Макарова Т.К.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
9	Малых И.Н.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
10	Медведева Л.В.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников

#### **Содержание работы ШМО:**

- Выполнение нормативных документов.
- Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.
- Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.
- Участие педагогов в работе РМО, школьных педсоветов, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.
- Разработка и проведение месячника.
- Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

#### **Направления работы:**

##### 1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### 2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

##### 3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

#### **Организационные формы работы:**

##### 1. Заседания методического объединения:

- «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников» (сентябрь)
- «Подготовка к месячнику» (октябрь)

- «Формирование мотивации к изучению родного (удмуртского) языка во внеурочной деятельности» (февраль)

- «Итоги деятельности и перспективы на следующий учебный год» (май)

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Наставничество:

Медведева Л.В. - Малых И.Н.

Аргушина Т.В. – Замерова Л.С.

Климентьева О.В. – Байкова А.Б.

Макарова Т.К. - Баранова Н.В.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

#### Качество знаний

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся	Количество учащихся по безоценочной системе	Качество знаний, %
1	1а	Байкова А.Б.	17		
2	1б	Климентьева О. В.	21		
3	1в	Баранова Н.В.			
4	2а	Замерова Л.С..	22		59,1%
5	2б	Аргушина Т.В.	23		47,8%
6	3а	Макарова Т.К	16		56,3%
7	3б	Борисова Л.А.	22		36,4%
8	4а	Медведева Л.В.	20		45,0%
9	4б	Малых И.Н.	22		59,1%

#### **Анализ работы НОУ «Виктория» за 2022-2023 учебный год**

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся – это составная часть обучения и воспитания детей. Важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в научно-исследовательской деятельности.

Главная цель НОУ – сохранение и развитие творческого потенциала учащихся. В каждом классе важно выявить таких детей, которые выделяются своими достижениями или есть желание что-то исследовать, экспериментировать, наблюдать и анализировать. И уже с начальных классов в нашей школе приобщаются к исследовательской или проектной деятельности. Участвуют в школьных, районных, республиканских и межрегиональных научно-практических конференциях, олимпиадах.

Деятельность НОУ направлена на:

- включение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- обучение работе с научной литературой;
- формирование культуры научного исследования;
- подготовку к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня как очного, так и дистанционного формата;
- проведение семинаров, индивидуальных консультаций, научно-практических конференций.

В 2022-2023 учебном году участниками НОУ были использованы разные формы работы:

- индивидуальная (конкурсы, олимпиады, исследовательские работы);
- групповая (решение проектных задач, написание проектов, дебаты);
- массовые (конференции, семинары, олимпиады).

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное

развитие учащихся, особое место занимают предметные олимпиады, которые традиционно проводятся в сентябре. Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие около 110 школьников, что составляет 27% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

№	Предмет	Класс	Кол-во победителей и призеров	ФИО руководителя	
1	Английский язык	8	Участник	Михайлова С.Б.	
	Информатика	11	Участник	Еговкин И.А.	
	Русский язык	10	Участник	Борисова Д.А.	
		8	6 участников	Кабанова Д.А.	
		7	2 участника		
		4	1 участник		
	Литература		11	Участник	Лебедева с.А.
			9	Участник	Борисова Д.А.
			4	участник	Медведева Л.В.
			3	участник	Макарова Т.К.
2	Биология	11	Участник	Прозорова Т.В	
		4	Участник	Медведева Л.В.	
	ОБЖ	11	Призер (3 м)	Еговкин И.А. Еговкин И.А.	
		8	Призер (3 м) Участник		
5	Удмуртский язык	10	1 (участник)	Зорина Е.В.	
		11	1 (участник)		
		9	1 (участник)		
8	Химия	11	Участник	Прозорова Т.В.	
		9	Участник		
	Экология	11	4 участника	Прозорова Т.В.	
	9	2 участника			

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является выступление учащихся на районной научно-практической конференции «Исследователь XXI века», где юные исследователи и педагоги занимают призовые места. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, число участников уменьшилось.

**2. Участие в районной научно-практической конференции «Исследователь XXI века»**

Учебный год	Кол-во участников	Количество работ	Количество победителей и призеров
2020-2021	10 человек (6 учащихся, 4 педагога)	8	4 учащихся, 2 педагога
2021-2022	14 чел. + 1 дошкольник	12	5 учащихся, 2 воспитателя

2022-2023	12 чел (11 учащихся, 1 педагог)	9	5 учащихся
-----------	---------------------------------	---	------------

С 20.03.2023 – 26.03.2023 г. Учащаяся 7б класса, 2 учащиеся 8а класса стали участниками профильной смены «Эффективная коммуникация» на базе Кампуса «ТАУ». Девочки прошли конкурсный отбор, написав эссе на тему «Знание без воспитания – это меч в руках сумасшедшего» (Д.И. Менделеев). Программа направлена на развитие «мягких навыков», а именно критического мышления, креативности, командной работы и коммуникации и с целью подготовки к участию в XX Республиканском Турнире «Дебаты». В рамках обмена опытом девочки провели мастер-класс «Особенности публичных выступлений» среди 5-6 классов. Они рассказали об основных правилах выступления, его составляющих, 10 ошибках начинающего оратора. Также учащиеся 11 класса и 8а нашей школы впервые приняли участие в XX Республиканском Турнире «Дебаты» (английская лига) среди старшеклассников в формате дебатов Карла Поппера – формат образовательных дебатов, считающийся простейшим и оптимальным для начинающих дебатов и достойно выступили на тему «Родители должны проверять социальные сети своих детей».

В 2022-2023 учебном году проведено 2 заседания, на которых защищались проекты и исследовательские работы учащихся 7 классов. В рамках урока «Проектная деятельность» учащиеся 8-11 классов продемонстрировали результаты своей работы, представив интересные презентации. С учащимися 8а класса мы приняли участие в Республиканском конкурсе-игре «Проектный офис удмуртских школьников» и вошли в 5 лучших школ Удмуртии -победителей.

В 4 классах была организована проектная задача на тему «ПРОМихалкова», посвященная Году Педагога и Наставника в РФ. Мероприятие началось с прослушивания гимнов СССР и России. Ребята выяснили, что автором текста двух гимнов является С.В. Михалков. Работая в группах, учащиеся выполняли задания, которые были связаны между собой одним сюжетом и служили ориентиром при решении поставленной задачи в целом. Осуществляя поиск информации в разных текстах, решая ребусы и кроссворды, собирая паззлы, ребята знакомились с творчеством С.В.Михалкова. Большинство учащихся в команде работали сплоченно (распределили роли, задания выполняли совместно, стараясь уложиться в определенное время). Но из-за низкого темпа чтения и письма, неверного распределения ролей в группе, участники не всегда успевали выполнить задания к определенному сроку. При возникновении проблемы учащиеся разбирали ее либо в группе, либо обращались за помощью к педагогу. В ходе решения проектной задачи был получен конечный продукт в виде плакатов, в которых содержалась информация о творчестве С.В. Михалкова. Ребята защитили плакаты и инсценировали короткие рассказы и стихи поэта и писателя.

Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Дистанционные мероприятия для учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого. Под руководством педагогов учащиеся традиционно принимают участие в конкурсах и олимпиадах на платформе Учи.ру (предметные олимпиады, творческие конкурсы, «Безопасные дороги»), ВДПО – Всероссийское добровольное пожарное общество- (рук. Еговкин И.А.) и другие.

Работа в научном обществе имеет для учащихся и педагогов школы практическое значение. Можно с уверенностью сказать, что в процессе проектно-исследовательской деятельности успешно формируется функциональная грамотность, потому что каждый из учащихся имеет возможность реализовать себя, применить имеющиеся знания и опыт, раскрыть свои творческие способности и задатки, продемонстрировать другим свою компетентность, умение адекватно принять и успех, и неудачу.

Продолжение своей работы видим в привлечении большего числа учащихся и педагогов к проектно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований, участии в районных, республиканских и всероссийских конференциях и конкурсах очного и дистанционного формата, проведении мастер-классов и тренингов по ораторскому искусству.

### **ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для организации детского досуга, внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе созданы условия. Имеется спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь, видео, аудиоаппаратура, информационные стенды, кабинеты для проведения занятий во второй половине дня. В 2021 году на базе нашей школы открыт центр естественно-научной и технической направленностей «Точка Роста».

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с инвентарем длина 24 м, ширина 12 м, площадь 277,40 кв.м, с раздевалками оборудованными шкафчиками для одежды, скамейками, душевыми и санузлами.

Имеются спортивные сооружения и площадки: футбольное поле – 2400 кв.м (40 x 60 м), круговая беговая дорожка – 681 кв.м, прямая беговая дорожка – 373 кв.м, дорожка разбега для прыжков в длину – 25 кв.м, гимнастический городок – 288 кв.м, площадка для волейбола и баскетбола – 390 кв.м, площадка для подвижных игр – 480 кв.м. Оборудование: футбольные ворота, баскетбольные кольца, стойки для волейбольной сетки, рукоходы, гимнастические стенки, перекладины трехуровневые – состояние удовлетворительное, соответствует требованиям.

Для улучшения материально-технической базы было приобретено два компьютера и интерактивная панель.

При подготовке к новому учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений школы.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Организацию питания в школе осуществляет ООО «Домашняя кухня» (по договору) на основе примерного двухнедельного меню.

Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников составил 100%.

Школа участвует в реализации государственной программы Удмуртской Республики "Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики" подпрограмма «Детское и школьное питание» и муниципальной программе «Развитие образования на 2015-2020 гг.» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Завьяловский район» данные программы направлены на улучшение качества питания учащихся, совершенствование системы организации питания на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания, обеспечение детей качественным сбалансированным питанием, и, как следствие, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, повышение успеваемости.

Учащиеся 1-4-х классов были обеспечены завтраком на сумму 16,92 руб. с января по май 2023г и обедом на сумму 83,75 руб.

Для отдельных категорий обучающихся организовано льготное питание. Для детей из многодетных семей стоимость обеда составляла 67,00 руб. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание, завтрак на сумму 16,92руб. и обед на сумму 67,00 руб.

Питание обучающихся организуется за счет субвенций регионального, федерального бюджета, средств родителей. В школе безналичный способ оплаты питания. Безналичная оплата осуществляется с помощью школьных карт через Датабанк. Для учащихся школы предусматривается организация трехразового питания: завтрак, обед, полдник.

Ежедневно, на сайте, в обеденном зале и на информационных стендах 1 и 2 корпуса вывешивается утвержденное меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах), пищевая и энергетическая ценность и стоимость. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с режимом работы столовой, утвержденным директором школы.

Обслуживание учащихся производится следующим образом: 1-11 классы – отпуск комплексных обедов с предварительной сервировкой стола. В школе установлены 2 перемены, которые предусматривает выделение достаточного количества времени для приема пищи. Дети, посещающие группу продленного дня, во второй половине дня питаются в столовой полдниками.

В школе организовано дежурство учащихся в столовой для соблюдения режима посещения столовой, поддержания дисциплины при организации питания.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Подшиваловской ФАП (Соглашение об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении от 19.08.2019г., приказ «О медицинском обслуживании несовершеннолетних в образовательных учреждениях МО «Завьяловский район» № 462 от 25.08.2020г) . Закрепленные за учреждением врач общей практики и медицинская сестра проводят необходимые профилактические мероприятия. В школе имеются оборудованные кабинеты для осмотров и прививок. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся.

#### **Условия для обеспечения образовательной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ**

В учреждении для детей с ОВЗ созданы условия. Имеется кабинет реабилитации и коррекции со специализированным оборудованием:

1. Оборудование для сенсорной реабилитации и коррекции.
2. Специализированный адаптивный комплекс для развития тактильной чувствительности и моторики рук.

Кабинет распределен на зоны:

1. Рабочая зона кабинета
1. Зона первичного приема и консультативной работы.
2. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
3. Зона игровой терапии.
4. Зона организационно-планирующей деятельности.
5. Зона диагностики и коррекционно-развивающих занятий.

С учащимися с ОВЗ занимаются учитель-дефектолог и педагог-психолог по установленному графику.

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева» обучаются учащиеся из разных населенных пунктов. Способ передвижения обучающихся в школу из деревни Подшивалово – пеший; из деревень Сепыч, Верхняя Лудзя, село Сов. Никольское, микрорайона Светлый, Тихие Зори – организован подвоз на школьных автобусах.

#### **Информационная открытость**

Новости о жизни школы отражаются на сайте ОО (<https://shkolapodshivalovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>), в школьной газете «Школьные окна», школьной группе ВКонтакте

(<https://vk.com/club185918507>), районной газете «Пригородные вести». Информационная открытость школы позволяет представить деятельность коллектива в образовательном пространстве города и республики, эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений, выявлять и оперативно и конструктивно решать возникающие вопросы и проблемы.

**Годовой бюджет, поступления средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, иных средств 2023год**

	Бюджет	Внебюджет	Целевые	Всего с целевыми
Школа	33718	990	12938	47646
Детский сад	15667	1394	1918	18979
Всего	49385	2384	14856	66625

**III РАЗДЕЛ**

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П.Зайцева» и Подшиваловского детского сада структурного подразделения МБОУ «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»**

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240 человек / 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек / 19 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек / 12%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек / 9 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек / 18,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек / 0 %



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	403 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 45 %
1.29.1	Высшая	3 человека / 8%
1.29.2	Первая	14 человек / 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	38 человек / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

### Выводы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева» осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева».

2. Реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основную образовательную программу среднего общего образования, разработанную в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также программы дополнительного образования.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и возможность развития учащимся.

4. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Образовательный процесс обеспечен печатными, электронными и информационными ресурсами.

6. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»

созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормами.

7. В школе созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

8. Методическая работа с коллективом способствует повышению профессионального уровня и формированию современных компетенций педагогических работников.

9. Выпускники школы успешно продолжают обучение в учебных заведениях республики и за ее пределами.

10. В школе выстроена система взаимодействия с социальными партнерами и общественностью.