




Администрация муниципального образования  
«Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа  
Имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»  
(МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»)

427012, УР, Завьяловский район, д. Подшивалово, пер. Спортивный 1а, тел/факс: 62-77-45, ИНН 1808700622, E-mail: podsosh@mail.ru

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДЁН:  
директором МБОУ «Подшиваловская  
СОШ имени Героя Советского Союза  
В.П.Зайцева»

  
Л.В. Стерхова  
Приказ № 161 от 18.04.2023 г.



**Отчет о результатах  
самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»  
за 2022 год**

**Г Р А З Д Е Л**  
**Аналитический отчёт о деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Подшиваловская средняя общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева» (МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»), в 2013 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Василия Петровича Зайцева (постановление совета депутатов муниципального образования «Завьяловский район» от 28.08.2013г. № 204).

Школа находится на территории д. Подшивалово, Завьяловского района Удмуртской Республики.

Адрес школы: юридический - д. Подшивалово, пер. Спортивный, д. 1а; фактический - д. Подшивалово, пер. Спортивный, д. 1а, д. Подшивалово, ул. Зайцева, д.8, тел. 8(3412) 62-77-45, факс – 62-77-45, эл. почта – [podsosh@mail.ru](mailto:podsosh@mail.ru), сайт – <https://shkolapodshivalovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учредителем является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики».

Учреждением осуществляется образовательная деятельность на основании Лицензии №1083 от 16.03.2016 года, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации № 664 от 22.04.2016 года, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 31.03.2026 года. Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор.

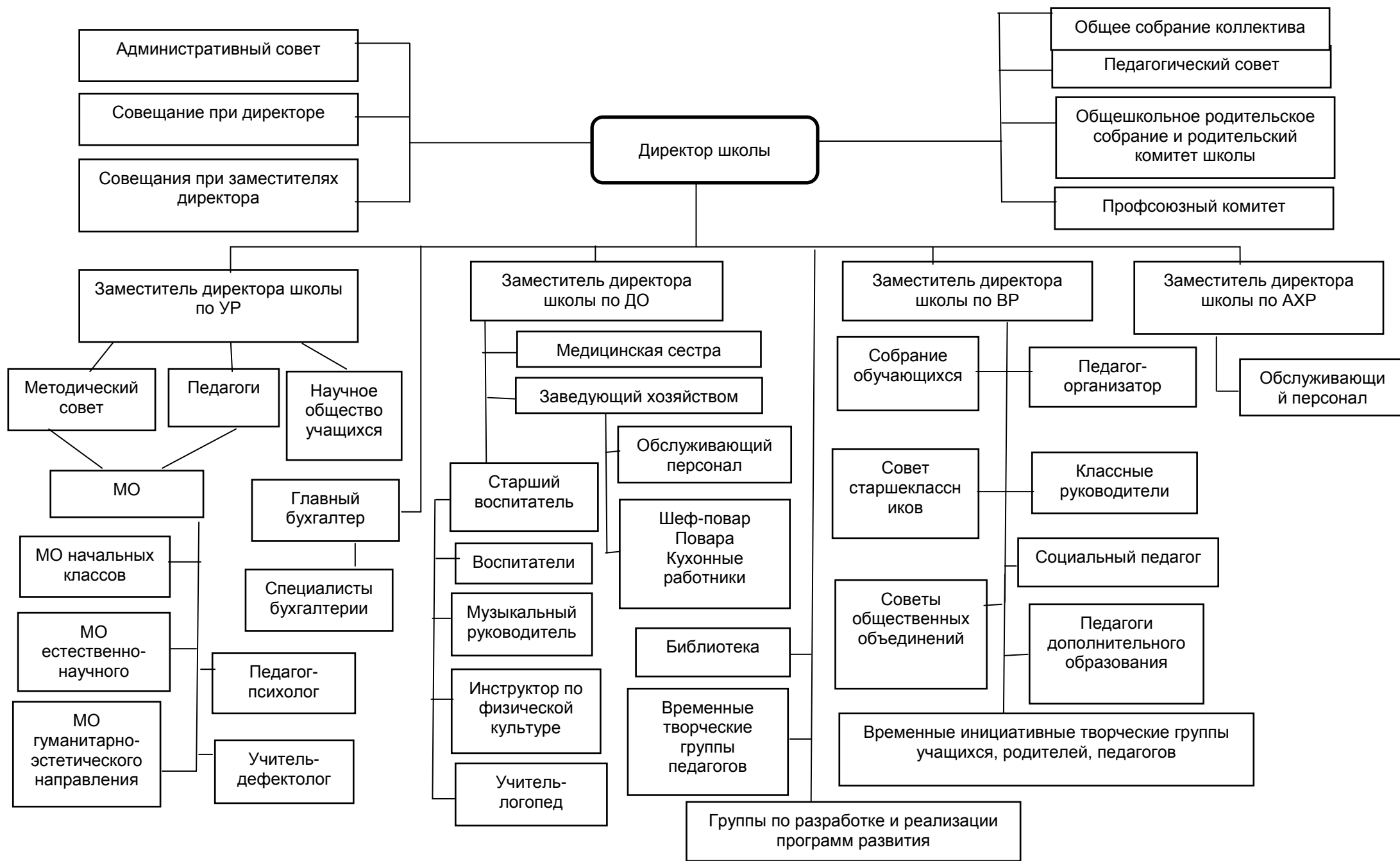
Структурное подразделение: Подшиваловский детский сад структурное подразделение МБОУ «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»: д. Подшивалово, ул. Зайцева, д.10.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П.Зайцева». Управление школой носит государственно-общественный характер. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет школы, родительское собрание, ученическое самоуправление.

Вопросы оперативного характера администрацией решаются на Административном совете при директоре, которые проводятся еженедельно. Для эффективной организации и координации методической работы создан методический совет, включающий заместителя директора по учебной работе, руководителей школьных методических объединений, руководителя научного общества учащихся. В школе функционирует 3 методических объединения: естественно-научного направления, гуманитарно-эстетического направления и методическое объединение начальных классов.

# Структура и система управления МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»



### **Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Реализуемые учебные программы общего образования:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (Образовательная система «Школа России» 1-4 классы);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (Примерные программы по общеобразовательным предметам 5-9 классы);
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (Примерные программы по общеобразовательным предметам 10-11 классы).

В школе в течение учебного года реализовывались три образовательные программы, для каждой из которой был составлен учебный план. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

В обязательную часть входят русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родной язык (удмуртский), литературное чтение на родном языке (удмуртском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет изучался по модулю «Основы мировых религиозных культур», который ориентирован на общее знакомство с существующими религиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию образовательных запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, было использовано на ведение учебных курсов «Занимательная математика» во 2, 3 классах, которая обеспечивает расширенное изучение курса математики.

Национально-региональный компонент был представлен предметами «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)» для детей, владеющих удмуртским языком (1а, 2а, 3а, 4а классы), и предметами «Краеведение» и «Разговорный удмуртский» для учащихся, не владеющих удмуртским языком (1б, 2б, 3б, 3в, 4б, 4в).

Продолжительность учебного года в начальной школе составила 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-4 классах. В течение учебного года было четыре учебных четверти по 9, 7, 9, 8 учебных недель соответственно в 1-х классах и 9, 7, 10, 8 учебных недель соответственно во 2-4 классах. В течение учебного года каникулы составили 43 дня в 1-х классах и 31 день во 2-4 классах.

Учебный план для 5-9 классов Основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В учебный план входили обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), родной язык (удмуртский), родная литература (русская) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), всеобщая история, история России, обществознание, география, математика, основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Национально-региональный компонент был представлен предметами «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)» для детей, владеющих удмуртским языком (5а, 6а, 7а, 8а, 9 классы), и предметами «Краеведение» и «Разговорный удмуртский» для учащихся, не владеющих удмуртским языком (5б, 6б, 7б, 8б, 9 классы), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Краеведение», «Разговорный удмуртский».

Курс предпрофильной подготовки «Индивидуальный проект» ориентирован, прежде всего, на рассмотрение вопросов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляла в 2021-2022 учебном году 34 учебных недели.

Учебный план для 10-11 классов Основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные предметы по выбору представлены следующими предметами: Актуальные вопросы обществознания, Глобальная география, Основные вопросы информатики, Физика в вопросах и задачах, Химия: теория и практика.

Курсы по выбору ориентированы на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации: Практикум по биологии, Практикум по химии, Практикум по физике, Практикум по информатике, Практикум по истории, Практикум по обществознанию, Практикум по географии, Практикум по английскому языку. Курс Семейведение направлен на изучение вопросов экономики, семейной психологии, программ поддержки молодых семей, семей с детьми в Завьяловском районе, Удмуртской Республике, Российской Федерации.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляла в 2021-2022 учебном году 34 учебных недели.

За 2021-2022 учебный год учебные планы реализованы на 100% по содержанию все программы по учебным предметам, курсам. Практическая часть учебного плана на всех уровнях образования выполнена на 100%.

### **Основные направления воспитательной деятельности школы**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основной структурной единицей организации воспитательной работы являются классные руководители, которые под руководством заместителя директора по воспитательной работе определяют задачи и планируют воспитательную работу школы. Большую роль в воспитательной деятельности играет ученическое самоуправление. Участие учащихся в жизни школы позволяет создать среду взаимодействия детей и взрослых, воспитывать лидерские качества у подрастающего поколения.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерские отряды «Радуга», «Новое поколение»; научное общество учащихся «Виктория»; отряд «ЮИД»; отряд юных пожарных «Факел»; кадетская группа, «РДШ», открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Особое место в организации воспитательной деятельности занимает работа с родителями. Формы работы с родительской общественностью разнообразны. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, два раза в год общешкольные родительские собрания (ноябрь, апрель), организуются совместные мероприятия, спортивные соревнования. Дни открытых дверей, конференции, круглые столы по вопросам обучения, воспитания, индивидуальные и групповые консультации, заседания родительских комитетов классов и школы и др.

С воспитательной работой неразрывно связана внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Общеобразовательные программы дополнительного образования реализуются через портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики. Для организации системы дополнительного образования проведена подготовительная работа: программы дополнительного образования прошли экспертизу, одна программа прошла независимую оценку качества образования («Юный биолог»), организована разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) и учащихся. В школе реализуется 20 общеобразовательных бюджетных программ дополнительного образования.

Информация по охвату дополнительным образованием детей

<b>Направления дополнительного образования</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Кол-во детей</b>
Художественное	«Студия творческих идей»	15
	«PRO-читай»	20
	«Премьера»	20
	«Ритмы барабанов»	14
Естественнонаучное	«Математический калейдоскоп»	20

	«Математика вокруг нас»	18
	«Квестохимия»	12
	«Юный биолог»	10
Социально-гуманитарное	«Юнкор»	15
	«Юные инспектора дорожного движения»	20
Физкультурно-спортивное	Волейбол	25
	«Юный спасатель»	15
	«Ход конем»	15
	«Шахматный гений»	11
	Искусство шахмат	14
Техническое	«ЛЕГО-МИР»	20
	Студия «ДВ»	12
	«Магия мультфильма»	15
	«3D моделирование в программе «Компас-3D LT V12»	15
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	15

Ежегодно в школе проводится работа по оформлению и выдаче сертификатов дополнительного образования (с 5 до 18 лет).

Существенную помощь в организации дополнительного образования оказывает сетевая форма взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Так, на базе школы организуются кружки МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» («Биотехнология», «Волонтеры будущего», «Правознайка», «ProСоциум», «Педагогический старт», «Педагогический START», «Экскурс в музей», «Азбука хореографии», «Время танцевать!», «Мир танца», «Пируэт», «Маленькие волшебники», «Медиацентр») и МБОУ ДО «Завьяловская детско-юношеская спортивная школа» («Баскетбол», «Хоккей», «Легкая атлетика»).

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ**

### **Результаты учебной деятельности учащихся**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому, очно-заочная.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 369 учащихся. По итогам года аттестовано 331 учащийся (учащиеся первого класса не аттестуются). Из 331 учащихся закончивших на «отлично» - 32 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 134 учащихся. Успеваемость по школе составила 98,8%, качество знаний – 50%.

В таблице представлены качество знаний и успеваемость по уровням образования

### Качество знаний

Уровень образования	Количество учащихся	Количество учащихся по безоценочной системе	Количество аттестованных учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество троечников	Количество неуспевающих	Успеваемость %	Качество знаний учащихся, %
Начальное общее	185	38	147	15	61	68	3	98%	51,7%
Основное общее	165		165	11	62	91	1	100%	50%
Среднее общее	19		19	6	11	2	0	100%	89,5%

С целью повышения качества образования в школе была проведена следующая работа:

1. Классные руководители, имеющие учащихся с неудовлетворительными оценками, доводили результаты каждой четверти до родителей под подпись.
2. Учителями-предметниками использовались возможности дифференцированного обучения для организации на уроке работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении учебного материала.
3. Учащиеся устраняли пробелы в знаниях на индивидуальных консультациях. Каждый учитель-предметник назначил день консультаций.
4. Велась индивидуальная работа (беседы, дополнительные занятия) с учащимися, имеющими 1-2 отметки «удовлетворительно».
5. Администрация школы проводила беседы с родителями и учащимися.
6. Приглашение на заседание ППК.

Контроль знаний, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Задачи на 2021-2022 учебного года:

1. Обеспечить гарантии прав детей на образование.
2. Создавать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках работы центра образования естественно – научного и технического направлений «Точки роста».
3. Создавать условия для развития творческих способностей учащихся в процессе исследовательской деятельности, в олимпиадном движении через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов.
4. Создавать условия для обучения учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями.



5. Развивать функциональную грамотность учащихся.
6. Создавать обстановку психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности учащихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной образовательной среды.
7. Совершенствовать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.
8. Развивать и укреплять материально-техническую базу, предметно-развивающую среду, научно-методическое обеспечение обучения.
9. Развивать и совершенствовать электронную образовательную информационную среду образовательного учреждения как один из элементов обучающего ресурса в повышении качества образования.
10. Применять современные электронные технологии (в том числе дистанционные) в урочном процессе и внеурочной деятельности.
11. Усилить роль социального партнерства образовательного учреждения с родителями (законными представителями), организациями и учреждениями в решении образовательных и воспитательных задач.
12. Формировать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию учащихся к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие учащихся в молодежных организациях.

Анализ результатов выпускников основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной итоговой аттестации.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 18 человека. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 10 человек, аттестат с вручением медали получили 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебный год							
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены				
Математика(п)	11	10	8	62,18	62,02	52,75	100
Русский язык	11	10	10	71,03	69,22	62,8	100
Обществознание	11	10	4	62,26	63,32	65,00	100
биология	11	10	3	53,60	51,98	53,33	100
Физика	11	10	1	55,77	56,36	52,00	100

#### Результаты ЕГЭ за 5 лет

##### Русский язык

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Лебедева С.А.	11	100%	68
2018-2019	Кабанова Д.А.	8	100%	79
2019-2020	Боталова И.П.	13	100%	72

2020-2021	Гаврилова Л.И.	7	100%	68
2021-2022	Лебедева С.А.	10	100%	63

### Математика (профиль)

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Тихонова В.И.	5	100%	49
2018-2019	Вдовина О.С.	8	100%	67
2019-2020	Вдовина О.С.	6	100%	45
2020-2021	Вдовина О.С.	3	100%	34
2021-2022	Тихонова В.И.	8	100%	53

### Математика (база)

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2015- 2016	Имамова Р.Ф.	7	100%	4,6
2016-2017	Тихонова В.И.	10	100%	4,9
2017-2018	Тихонова В.И.	11	100%	4,4
2018-2019	Вдовина О.С.	8	100%	5
2021-2022	Тихонова В.И.	2	100%	4,5

### Биология

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Поздеева А.М.	4	100%	69
2017-2018	Прозорова Т.В.	2	50%	54
2018-2019	Поздеева А.М.	1	100%	73
2019-2020	Пислегина Л.М.	5	100%	64
2021-2022	Поздеева А.М.	3	100%	53

### Химия

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Прозорова Т.В.	4	75%	42
2017-2018	Прозорова Т.В.	2	50%	42
2018-2019	Пислегина Л.М.	1	100%	77
2019-2020	Пислегина Л.М.	3	100%	64
2021-2022	Прозорова Т.В.	1	0%	27

### Обществознание

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Наговицына Ю.И.	5	100%	61
2018-2019	Наговицына Ю.И.	5	100%	64
2019-2020	Егоров Е.С.	4	100%	54

2020-2021	Егоров Е.С.	4	100%	42
2021-2022	Егоров Е.С.	4	100%	65

### История

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Вологжанина Л.В.	2	100%	53
2017-2018	Наговицына Ю.И.	3	67%	42
2018-2019	Егоров Е.С.	2	100%	56
2019-2020	Егоров Е.С.	1	100%	90
2021-2022	Егоров Е.С.	1	100%	54

### Физика

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Стерхов А.Г.	5	100%	51
2017-2018	Стерхов А.Г.	3	100%	42
2018-2019	Стерхов А.Г.	1	100%	51
2019-2020	Русских И.Т.	3	100%	34
2021-2022	Холмогоров М.М.	1	100%	52

### Литература

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2018-2019	Кабанова Д.А.	1	100%	54
2019-2020	Боталова И.П.	1	100%	70
2020-2021	Гаврилова Л.И.	1	100%	73

### География

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2017-2018	Егоров Е.С.	1	100%	69
2020-2021	Егоров Е.С.	1	100%	46

### Информатика

Учебный год	Учитель	Количество выпускников	Успеваемость	Средний балл
2011-2012	Еговкин И.А.	1	100%	70
2014-2015	Еговкин И.А.	1	100%	50
2018-2019	Еговкин И.А.	1	100%	77
2021-2022	Еговкин И.А.	4	100%	52

**Достижения Учреждения**  
**Результаты олимпиад муниципального уровня**  
**Результаты Всероссийской олимпиады муниципальный этап 2019 года**

Место	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Удмуртский язык	11	Зорина Е.В.

**Участие учащихся в районных, республиканских, всероссийских, международных проектах и конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах, в олимпиадах, спортивных соревнованиях**

Международные мероприятия		Всероссийские мероприятия		Республиканские мероприятия		Районные мероприятия	
Количество во участниках	Количество призовых мест	Количество во участниках	Количество призовых мест	Количество во участниках	Количество призовых мест	Количество во участниках	Количество призовых мест
9	23	51	85	49	19	67	74

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает - 58 сотрудников. Педагогических работников - 40 педагогов (37 - имеют высшее образование, 3 - среднее специальное образование). В школе созданы условия для повышения квалификационной категории. Педагогам при аттестации на категорию оказывается методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации. Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют - 2 человека (5%), первую квалификационную категорию - 20 человек (50%). О профессиональном уровне говорит и то, что педагоги школы имеют награды и звания различного уровня.

#### Награды

Почетная грамота Правительства УР	6
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	3
Почетная грамота МО и Н УР	10
Заслуженный работник образования УР	2
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	1

Педагоги школы принимают участие в различных предметных мероприятиях, конкурсах, отражающих результаты их образовательной деятельности.

Мастер-классы, уроки, выступления учителей школы отличает высокий профессиональный уровень. Работу педагогического коллектива отличает высокая степень результативности.

Педагоги и коллектив школы принимали активное участие, становились победителями и занимали призовые места в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

- Республиканский смотр-конкурс музеев, музейных комнат образовательных организаций УР, сертификат;
- Республиканский Слет Руководителей волонтерских отрядов, сертификат;
- АО УДПО УР «Институт развития образования», АУК УР «Национальная библиотека УР «XII Межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия»;
- Районные рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», сертификат;
- Большой удмуртский диктант, сертификат;

- Республиканский смотр конкурс музеев в номинации «Общеобразовательные организации. Музей образовательной организации»;
- Конкурс инициативного бюджетирования «Атмосфера»;
- Портал педагогов РФ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023», диплом 2 место;
- АОУ ДПО УР «ИРО», Презентация педагогического опыта по теме: «Использование ресурсов образовательного центра «Точка роста» в реализации вариативных форм наставничества обучающихся и педагогов», сертификат;
- АОУ УР Региональный образовательный центр одаренных детей» Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками» сертификат;
- Конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы УР» диплом лауреата;
- Республиканский конкурс образовательных организаций «Образование - пространство инноваций», в номинации «Инновационная модель взаимодействия с социальными партнерами» диплом 2 место, в номинации «Инновационная модель образовательной среды», диплом 1 место;
- X Межрегиональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023, посвященной Году педагога и наставника в УР, сертификат;
- Благодарность Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики» за проведение районного эколого-биологического форума центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»; сертификат;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2023 в Удмуртской Республике, сертификат эксперта;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы» диплом 2 место;
- Республиканский смотр-конкурс музеев, музейных комнат ОО УР; сертификат;
- Конкурс «Лучший муниципальный проект по реализации концепции работы центров «Точка роста» 2021, диплом победителя.

### **Работа методических объединений.**

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а также запросов современного общества, в 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение качества знаний посредством внедрения современных образовательных технологий». При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

1. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
2. Развитие профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
3. Применение инновационных педагогических технологий обучения в условиях сельской школы как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся.
5. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
6. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
7. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 предметных методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях ШМО обсуждались доклады по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия и др.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах. На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

### **Анализ работы ШМО гуманитарно-эстетического направления**

В 2021 - 2022 учебном году учителя МО работали над методической темой «Развитие функциональной грамотности», а также продолжили работу изучения условий образования в условиях ФГОС.

Были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
2. Развитие профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
3. Применение инновационных педагогических технологий обучения в условиях сельской школы как средства достижения максимальных индивидуальных результатов школьников в учебном процессе.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся в условиях ФГОС

Работа велась по следующим направлениям:

#### **1. Организационно – педагогическая деятельность**

Задачи: повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 1.1. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год .
- 1.2. Проведение заседаний МО
- 1.3. Все учителя принимали участие в педагогических советах школы; районных и республиканских теоретических семинарах.
- 1.4. Повышение квалификации.
- 1.5. Участие педагогов в следующих мероприятиях:  
Подготовка праздника, посвященному Дню единства народов (Боталова И.П., Зорина Е.В.), подготовка спортивных мероприятий Сельские игры (Овчинников К.П.), подготовка

и организация написания Большого удмуртского диктанта, участие в республиканских конкурсах сочинений (Кабанова Д.А, Лебедева С.А.), участие в межрегиональных конкурсах, где ребята заняли призовые места (Зорина Е.В.), успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ (Борисова Д.А. и Лебедева С.А.), участие в республиканских и всероссийских конкурсах WorldSkills и Абилимпикс , а также в проекте Атмосфера ( Петухова Р.В.)

1.6. Подготовка и проведение месячника МО гуманитарно -эстетического направления

## **2. Учебно-методическая деятельность**

Задачи: формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая); организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ. Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

2.1. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарно-эстетического направления .

2.2. Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарно-эстетического направления.

2.3. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.

2.4. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.

2.5. Разработка учебно-тематических планов по предметам гуманитарно-эстетического направления.

2.6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.

2.7. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.

2.8. Организация и проведение входных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам.

2.9. Организация и проведение пробных экзаменов для выпускных классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.10. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

2.11. Изучение и систематизация методического обеспечения для дистанционного обучения.

## **3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарно-эстетического направления**

Задачи: обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам гуманитарно-эстетического направления; повышение эффективности контроля уровня обученности. Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

3.1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.

3.2. Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ.

3.3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.

3.4. Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарно-эстетического направления.

3.5. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам гуманитарного направления.

3.6. Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, год.

#### **4. Организация внеклассной работы по предметам**

Задачи: формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса; создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 4.1. Организация и проведение кружков: «Маленькие волшебники» (Куклина Н.Н.), «Юные таланты» (Боталова И.П.), «Кадетский хор» (Чернышева О.И.), «Юнкор» (Чернигова Л.В.), «Волейбол» (Овчинников К.П.), «Футбол» (Овчинников В.П.)
- 4.2. Составление и утверждение олимпиадных заданий по предметам.
- 4.3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.4. Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.5. Участие в интернет – олимпиадах, конкурсах, проектах по предметам.
- 4.6. Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.

#### **5. Научно-методическая деятельность**

Задачи: освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных); дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 5.1. Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся.
- 5.2. Применение электронных ресурсов в учебном процессе.
- 5.3. Обобщение опыта

#### **Выполнение плана работы МО на 2021-2022 учебный год**

Август:

1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч.год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам.
3. Выбор темы самообразования
4. Заседание МО: «Организация образовательного процесса в новом учебном году»

Сентябрь:

1. Подготовка заданий для проведения школьных олимпиад по предметам.
2. Заседание МС «Подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад»
3. Консультации при подготовке учащихся 5 – 11 классов к олимпиадам.
4. Методические консультации для руководителей проектов и исследовательских работ.
5. Собеседование с аттестующимися педагогами

Октябрь:

1. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.
2. Консультации при подготовке учащихся 5 – 11 классов к олимпиадам.
3. Классно-обобщающий контроль в 5 классах

Ноябрь:

1. Заседание МО «Обсуждение результатов школьных и районных олимпиад»
2. Тренировочное тестирование ОГЭ, ЕГЭ

Декабрь:



1. Проведение контрольных работ за первое полугодие
2. Обсуждение результатов контрольных работ за первое полугодие.
3. Мониторинг участие в различных конкурсах
4. Заседание МО: «Анализ работы МО за первое полугодие»

Январь:

1. Контроль над прохождением программ.
2. Заседание МО «Обзор методических новинок»

Февраль:

1. Тренировочное тестирование ЕГЭ, ОГЭ

Март:

1. Заседание МО: «Подготовка месячника МО гуманитарно-эстетического направления»

Апрель:

1. Тренировочное тестирование ЕГЭ и ОГЭ
2. Подготовка и сдача материала для проведения контрольных работ
3. Месячник МО гуманитарно-эстетического направления»

Май:

1. Отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.
2. Заседание МО: «Подведение итогов работы за год»

#### **Методическое объединение начальных классов**

В 2021-2022 учебном году учителя начальной школы работали по УМК «Школа России». Продолжили работу по методической теме «Развитие речи учащихся начальной школы во время урочной деятельности».

Вся работа ШМО учителей начальной школы направлена на решение поставленных в начале года задач:

1. Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий, способствующих активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.
2. Продолжать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
3. Обеспечить активную работу сетевого сообщества учителей начальных классов.
4. Способствовать формированию ИКТ - компетентности учителя.
5. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
6. Обеспечить обмен опытом педагогов ШМО района.
7. Подготовить учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня.

#### **Темы самообразования учителей начальных классов:**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Аргушина Т.В.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
2	Баранова Н.В.	«Формирование мотивации к изучению родного (удмуртского) языка во внеурочной

		деятельности»
3	Баранов А.А.	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»
4.	Борисова Л.А.	«Формирование и развитие учебной самостоятельности и личной ответственности»
5	Курбатова Л.С.	«Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе проектной деятельности»
6	Климентьева О.В.	«Использование ИКТ технологий в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению»
7	Макарова Т.К.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
8	Малых И.Н.	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.
9	Байкова А.Б.	«Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов»
10	Медведева Л.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

### **Содержание работы ШМО:**

- Выполнение нормативных документов.
- Проведение заседаний ШМО теоретической и практической направленности.
- Знакомство с передовым опытом педагогического сообщества в реализации ФГОС НОО и внедрение его в деятельность педагогов ШМО.
- Участие педагогов в работе РМО, школьных педсоветов, семинарах, круглых столах, творческих мастерских и т. д.
- Разработка и проведение месячника.
- Подготовка участников предметных олимпиад, творческих конкурсов разного уровня.

### **Направления работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения:

- «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» (октябрь);
  - «Подготовка к месячнику» (ноябрь);
  - «Речевое развитие младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» (февраль);
  - «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (апрель);
  - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Наставничество:

Медведева Л.В. - Малых И.Н.

Аргушина Т.В. – Курбатова Л.С.

Макарова Т.К. - Баранова Н.В.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.

- Баранова Н.В. «Образовательные ресурсы по изучению родных языков народов России: организационные и методические решения» (ИРО);
- Баранова Н.В. Выступление на районном семинаре учителей удмуртского языка «Мнемотехника на уроках удмуртского языка».
- Борисова Л.А., Овчинникова Т.С. участие в работе экспертной комиссии открытого межрайонного конкурса детского и юношеского творчества «Слово о малой Родине» для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- Курбатова Л.С. Выступление на районном семинаре учителей удмуртского языка «Игровые технологии на уроках удмуртского языка и внеурочной деятельности»;
- Овчинникова Т.С. вебинар «Психолого-педагогическая диагностика и развитие восприятия младшего школьника» (Уральский институт повышения квалификации и переподготовки); «Внеурочная проектная деятельность» (ЯКласс); вебинар «Организация дистанционного обучения в младшей школе» (ЯКласс); «Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников» (ЯКласс).

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

- Курбатова Л.С.: обучение в Автономной Некоммерческой организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Развитие регулятивных УУД в младших классах (16ч.); «Особенности внедрения этнокультурного компонента в содержании общего образования через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС»; «Применение медиа - ресурсов и технологии проектирования в изучении родного языка»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч.); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.).
- Аргушина Т.В.: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч.); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.).
- Климентьева О.В.: «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (24ч.); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч.); онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья».
- Борисова Л.А.: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч.); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.).

- Баранова Н.В.: «Формирование оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» (24ч.); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч.).
- Малых И.Н.: «Навыки будущего для учителя настоящего» (25ч.).
- Овчинникова Т.С.: «Навыки будущего для учителя настоящего» (25ч.); «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36ч.); «Технология обучения шахматам в образовательной деятельности учителя начальных классов» (16ч.); Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической деятельности образовательной организации» (24ч.); профессиональная переподготовка преподавание курса «Шахматы» в общем и дополнительном образовании» (340ч.); «Эффективные практики предупреждения и коррекции учебных затруднений и экзаменационной тревоги у обучающихся» (24ч.); «Научная деятельность в ОУ: цели и вопросы федеральной повестки»;

### **Методическое объединение естественно-научного направления**

В 2021 - 2022 учебном году учителя МО продолжили работать над темой «Повышение методического мастерства учителей через использование оптимальных приемов и методов, направленных на развитие индивидуальных способностей детей».

Цель работы: Освоение активных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся.

Каждый из учителей МО постарался определить более узкую тему, в рамках которой и решал на протяжении учебного года поставленную перед ним задачу:

Борисова Е.М. «Ролевая игра, как метод формирования коммуникативной компетентности обучающихся на уроках английского языка»

Вдовина О.С. «Деятельностный подход в обучении математики, как условие повышения качества и эффективности школьного математического образования»

Еговкин И.А. «Применение новых образовательных технологий в преподавании информатики и ОБЖ»

Егоров Е.С. «Приемы и методы активации познавательной деятельности на уроках географии и истории. Формирование УУД на уроках географии»

Макарова Е.Б. «Формирование УУД на уроках математики»

Михайлова С.Б. «Проектная деятельность в работе обучающихся»

Наговицина Ю.И. «Организация методических основ современного урока истории и обществознания»

Перевозчикова Р.П. «Коммуникативно-ориентированное обучение с использованием фильмов как один из эффективных методов изучения иностранного языка»

Поздеева А.М. «Деятельностный подход в обучении на уроках биологии»

Прозорова Т.В. «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии по ФГОС»

Прозорова О.А. «Приемы и методы активации познавательной деятельности на уроках математики»

Холмогоров М.М. «Организация методических основ современного урока физики»

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Внедрение в учебный процесс обучения учебно-методического и дидактического материала и программного обеспечения автоматизированных систем по современным учебным пособиям

4. Сосредоточение основных усилий методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности.
5. Совершенствование работы учителей-предметников при занятиях с разными категориями учащихся.
6. Повседневная работа учителя по самообразованию, способствующая повышению педагогического мастерства.
7. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционные.
8. Принять участие в реализации школьных проектов по информатизации: использование элементов дистанционного обучения, компьютерное моделирование в формате 3D и информационная безопасность.

Работа велась по следующим направлениям:

#### 1. Организационно – педагогическая деятельность

Задачи: повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической цели ОУ; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 1.1. Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год (протокол №4 от 26.08.20г.).
- 1.2. Конкретизация социально – профессионального статуса членов МО.
- 1.3. Проведение заседаний МО (Протокол №4 от 26.08.2020, Протокол №5 от 29.10.2020, Протокол №6 от 30.11.2020, Протокол №7 от 24.12.2020, Протокол №1 от 28.01.2021, Протокол №2 от 25.03.2021, Протокол №3 от 28.05.2021)
- 1.4. Все учителя принимали участие в педагогических советах школы; районных и республиканских теоретических семинарах.
- 1.5. Повышение квалификации.
- 1.6. Внедрение информационных технологий в организационно педагогический процесс. Обобщив опыт по внедрению информационных технологий в организационно-педагогический процесс, приняли участие в
  - районной научно-практической конференции «Исследователи XXI века» секция «Педагогика, методика преподавания» Прозорова О.А.
  - дистанционных конкурсах различного уровня.
- 1.7. Подготовка и проведение месячника МО естественно-научного направления.

#### 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи: формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая); организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 2.1. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно - научного направления.
- 2.2. Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно - научного направления.
- 2.3. Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.
- 2.4. Подборка дидактического обеспечения учебных программ.
- 2.5. Разработка учебно-тематических планов по предметам естественно - научного направления.
- 2.6. Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.

- 2.7. Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.
- 2.8. Организация и проведение входных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам.
- 2.9. Проведение ВПР.
- 2.9. Организация и проведение ГИА, пробных экзаменов для выпускных классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 2.10. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

### 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - научного направления

Задачи: обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно - научного направления; повышение эффективности контроля уровня обученности.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 3.1. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам.
- 3.2. Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ.
- 3.3. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.
- 3.4. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, географии.
- 3.5. Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно- научного направления.
- 3.6. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно - научного направления.
- 3.7. Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, год.

### 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи: формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса; создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

Для решения поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- 4.1. Организация и проведение кружков: «Весёлый английский», «Английский фольклор», «Математический калейдоскоп», «В мире математики», «3D моделирование», «Юный спасатель».
- 4.2. Участие в интернет – олимпиадах по предметам.
- 4.3. Проведение первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.4. Участие во втором (районном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.5. Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул.

### 5. Научно-методическая деятельность

Задачи: освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных); дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

## **ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для организации детского досуга, внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе созданы условия. Имеется спортивный зал, стадион, спортивный инвентарь, видео, аудиоаппаратура, информационные стенды, кабинеты для проведения

занятий во второй половине дня. В 2021 году на базе нашей школы открыт центр образования естественно-научной и технической направленностей «Гочка Роста».

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал с инвентарем длина 24 м, ширина 12 м, площадь 277,40 кв.м, с раздевалками оборудованными шкафчиками для одежды, скамейками и душевыми.

Имеются спортивные сооружения и площадки: футбольное поле – 2400 кв.м (40 х 60 м), круговая беговая дорожка – 681 кв.м, прямая беговая дорожка – 373 кв.м, дорожка разбега для прыжков в длину – 25 кв.м, гимнастический городок – 288 кв.м, площадка для волейбола и баскетбола – 390 кв.м, площадка для подвижных игр – 480 кв.м. Оборудование: футбольные ворота, баскетбольные кольца, стойки для волейбольной сетки, рукоходы, гимнастические стенки, перекладины трехуровневые – состояние удовлетворительное, соответствует требованиям.

Для улучшения материально-технической базы было приобретено два компьютера, два ноутбука, два проектора, экраны, три МФУ, интерактивная панель.

При подготовке к новому учебному году был проведен косметический ремонт всех помещений обоих корпусов школы.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Организацию питания в школе осуществляет ООО «Домашняя кухня» (по договору) на основе примерного двухнедельного меню.

Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников составил 100%.

Школа участвует в реализации государственной программы Удмуртской Республики "Развитие потребительского рынка Удмуртской Республики» подпрограмма «Детское и школьное питание» и муниципальной программе «Развитие образования на 2015-2020 гг.» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Завьяловский район» данные программы направлены на улучшение качества питания учащихся, совершенствование системы организации питания на основе внедрения новых технологий и форм обслуживания, обеспечение детей качественным сбалансированным питанием, и, как следствие, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, повышение успеваемости.

Учащиеся 1-4-х классов обеспечены завтраком на сумму 16,92 руб. и обедом на сумму 83,75 руб.

Для отдельных категорий обучающихся организовано льготное питание. Для детей из многодетных семей стоимость обеда составляла 67,00 руб. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано двухразовое питание, завтрак на сумму 16,92руб. и обед на сумму 67,00 руб.

Питание обучающихся организуется за счет субвенций регионального, федерального бюджета, средств родителей. В школе безналичный способ оплаты питания. Безналичная оплата осуществляется с помощью школьных карт через Датабанк. Для учащихся школы предусматривается организация трехразового питания: завтрак, обед, полдник.

Ежедневно, на сайте, в обеденном зале и на информационных стендах 1 и 2 корпуса вывешивается утвержденное меню, в котором указываются названия блюд, их объем (выход в граммах), пищевая и энергетическая ценность и стоимость. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с режимом работы столовой, утвержденным директором школы.

Обслуживание учащихся производится следующим образом: 1-11 классы – отпуск комплексных обедов с предварительной сервировкой стола. В школе установлены 2 перемены, которые предусматривает выделение достаточного количества времени для приема пищи. Дети, посещающие группу продленного дня, во второй половине дня питаются в столовой полдниками.

В школе организовано дежурство учащихся в столовой для соблюдения режима посещения столовой, поддержания дисциплины при организации питания.

#### График посещения школьной столовой

##### Завтрак

07.45 – 4а,4б,3а классы

07.55 – 2а,2б,3б классы

08.05 – 1 классы

##### Обед старшее звено

10.50-11.25

1-й поток – 5а,5б,5в,10,11

2-й поток – 6а,6б,7а,8б

3-й поток – 7б,8а,9а,9б

##### Обед начальное звено

11.45-12.25

1-й поток – (4а,4б,3а)

2-й поток – (2а,2б,3б)

3-й поток – (1а,1б,1в)

##### Полдник

14.30-15.00

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Подшиваловской ФАП (Соглашение об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении от 19.08.2019г., приказ «О медицинском обслуживании несовершеннолетних в образовательных учреждениях МО «Завьяловский район» № 462 от 25.08.2020г) . Закрепленные за учреждением врач общей практики и медицинская сестра проводят необходимые профилактические мероприятия. В школе имеются оборудованные кабинеты для осмотров и прививок. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся.

#### **Условия для обеспечения образовательной и воспитательной деятельности обучающихся с ОВЗ**

В учреждении для детей с ОВЗ созданы условия. Имеется кабинет реабилитации и коррекции со специализированным оборудованием:

1. Оборудование для сенсорной реабилитации и коррекции.
2. Специализированный адаптивный комплекс для развития тактильной чувствительности и моторики рук.

Кабинет распределен на зоны:

1. Рабочая зона кабинета
  1. Зона первичного приема и консультативной работы.
  2. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
  3. Зона игровой терапии.
  4. Зона организационно-планирующей деятельности.
  5. Зона диагностики и коррекционно-развивающих занятий.

С учащимися с ОВЗ занимаются учитель-дефектолог и педагог-психолог по установленному графику.



## **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева» обучаются учащиеся из разных населенных пунктов. Способ передвижения обучающихся в школу из деревни Подшивалово – пеший; из деревень Сепыч, Верхняя Лудзя, село Сов. Никольское, микрорайон «Светлый», КП «Тихие зори», СНТ «Топограф», СНТ «Никольский» – организован подвоз на школьных автобусах.

### **Информационная открытость**

Новости о жизни школы отражаются на сайте ОО (<https://shkolapodshivalovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>), в школьной газете «Школьные окна», школьной группе ВКонтакте (<https://vk.com/club185918507>), районной газете «Пригородные вести». Информационная открытость школы позволяет представить деятельность коллектива в образовательном пространстве города и республики, эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений, выявлять и оперативно и конструктивно решать возникающие вопросы и проблемы.

### **Годовой бюджет, поступления средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, иных средств 2022год**

	Бюджет	Внебюджет	Целевые	Всего с целевыми
Школа	29044	541	7991	37576
Детский сад	15056	1105	2403	18564
Всего	44100	1646	10394	56140

**II РАЗДЕЛ**  
**Аналитический отчёт о деятельности Подшиваловского детского сада**  
**структурного подразделения МБОУ «Подшиваловская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	«Подшиваловский детский сад», структурное подразделение МБОУ «Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П.Зайцева»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 18Л01, № 0001043, Регистрационный № 1021800641202 от 16.03.2016 года, срок действия – бессрочно
Место нахождения	Юридический адрес: 427012 РФ Удмуртская Республика, Завьяловский район, д.Подшивалово, пер.Спортивный 1а, тел/факс: 8(3412)627745 Фактический адрес: 427012 РФ Удмуртская Республика, Завьяловский район, д.Подшивалово, ул.Зайцева, д.10, тел/факс: 8(3412)627748
Руководитель структурного подразделения	Быкова Разиля Ринатовна
Режим работы	Режим работы учреждения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Рабочая неделя – пятидневная;</li><li>• Длительность работы учреждения – 10,5ч.;</li><li>• Пребывание детей в ДОУ с 07.00 – 17.30ч.;</li></ul> Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания – 1345,8 кв.м., из них площадь помещений - 913,0 кв.м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление работы ДОУ посредством реализации целевых ориентиров ФГОС ДО, обеспечение разнообразия видов детской деятельности, систематическая и целенаправленная поддержка детской инициативы.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной Образовательной программе (январь – август 2022г. Приказ №205 от 01.09.2017г., срок реализации- 5 лет; с 01.09.2022г. Приказ №14 от 30.08.2022г.), разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова ООП «Вдохновение»;
- Р.А.Кузнецова «Жильберть ошмес»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог»;
- И.Н.Лыкова «Цветные ладошки».

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Адаптированные Программы:

1. АООП ребенка с ТНР, утверждено приказом № 318-а, от 29.11.2021г., срок реализации 1 год.
2. АООП ребенка с ЗПР, утверждено приказом № 202, от 31.08.2021г., срок реализации 1 год.
3. АООП ребенка с ТНР, утверждено приказом № 202, от 31.08.2021г., срок реализации 1 год.
4. АООП ребенка с НОДА, утверждено приказом № 193, от 23.08.2018г. (рассчитана на 4 года).
5. АООП ребенка с расстройством аутистического спектра, утверждено приказом № 202, от 31.08.2021г., срок реализации 1 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
всего:	7

## 2. Структура и система управления учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения	Осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и в конце учебного года. Технология работы с таблицами включает 2 этапа.

#### **Основные диагностические методы педагога образовательной организации:**

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

#### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и

квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Воспитателями ДОО созданы все условия для легкого прохождения адаптации вновь прибывшими воспитанниками, ведутся и фиксируются постоянные наблюдения за состоянием воспитанников в листах адаптации, ведется педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации.

По результатам адаптационного периода можно сделать следующие выводы: факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду, проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима

проветривания, питьевого режима, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **Учебный план образовательной деятельности при пятидневной неделе**

<b>Виды деятельности</b>							
<b>Образовательная область</b>	<b>ранний возраст т (1,5-2)</b>	<b>1мл.гр. (2-3)</b>	<b>2мл.гр. (3-4)</b>	<b>Средняя группа (4-5)</b>	<b>Старшая группа (5-6)</b>	<b>Подг. группа А, (6-7)</b>	<b>Подг. группа Б, (6-7)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Ежедневно в режимные моменты</b>					
<b>Художественно-эстетическое развитие Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лепка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Аппликация			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Физическое развитие -в помещении</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>- на воздухе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Развитие речи</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обучение</b>					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

<b>грамоте</b>							
<b>Знакомство с художественной литературой</b>					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b> -удмуртский язык					<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
	<b>10мин.</b>	<b>10мин.</b>	<b>15мин.</b>	<b>20мин.</b>	<b>25мин.</b>	<b>30мин.</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Итого за год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	<b>468</b>

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	ранний возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

## РЕЖИМ ДНЯ

### Ясельная группа (1,5-2 года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игра-занятие по подгруппам ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.10 – 1 занятие 9.10-9.20- перерыв 9.20-9.30 – 2 занятие	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
<b>Дневная прогулка</b>	9.40-11.40
Обед	11.40-12.00
<b>Дневной сон</b>	12.00-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.30
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.30-17.30
Уход домой	17.30

### 1 младшая группа (2- 3 года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, самостоятельная деятельность,	7.00-8.15
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Игра-занятие по подгруппам ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.10 – 1 занятие 9.10-9.20- перерыв 9.20-9.30 – 2 занятие	9.00-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
<b>Дневная прогулка</b>	9.40-11.40
Обед	11.40-12.00
<b>Дневной сон</b>	12.00-15.00
Постепенный подъем	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность	15.45-16.30
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.30-17.30
Уход домой	17.30

## 2 младшей группы (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Организованная деятельность ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.15 – 1 занятие 9.15-9.25- перерыв 9.25-9.40 – 2 занятие	9.00-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
<b>Дневная прогулка</b>	9.50-11.50
Обед	11.50-12.10
<b>Дневной сон</b>	12.10-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.35
Полдник	15.35-15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55-16.30
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.30-17.30
Уход домой	17.30

## Средняя группа (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.40
<b>Завтрак</b>	8.40-9.00
Организованная деятельность ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.20 – 1 занятие 9.20-9.30- перерыв 9.30-9.50 – 2 занятие	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
<b>Дневная прогулка</b>	10.00-12.00
Обед	12.00-12.30
<b>Дневной сон</b>	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.40
Полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность	15.55-16.30
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.30-17.30
Уход домой	17.30

### Старшая группа ( 5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-8.40
Подготовка к завтраку	8.40-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Организованная деятельность ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.25– 1 занятие 9.25 -9.35- перерыв 9.35- 10.00– 2 занятие	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
<b>Дневная прогулка</b>	10.10-12.10
Обед	12.10-12.30
<b>Дневной сон</b>	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.45
Полдник	15.45-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.30-17.30
Уход домой	17.30

### Подготовительная «А» группа ( 6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.40
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.40-8.50
Завтрак	8.50-9.00
Организованная деятельность ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.30– 1 занятие 9.30-9.40- перерыв 9.40- 10.10– 2 занятие 10.10-10.20 – перерыв 10.20-10.50 – 3 занятие	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
<b>Дневная прогулка</b>	11.00-12.30
Обед	12.30-13.00
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.50
Полдник	15.50-16.00
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.00-17.30
Уход домой	17.30

## Подготовительная «Б» группа (6-7 лет)

Режимные моменты	Время
Приход детей в ДОУ, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.40
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.40-8.50
Завтрак	8.50-9.00
Организованная деятельность ( <i>указана общая длительность, включая перерывы</i> ) 9.00- 9.30– 1 занятие 9.30-9.40- перерыв 9.40- 10.10– 2 занятие 10.10-10.20 – перерыв 10.20-10.50 – 3 занятие	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
<b>Дневная прогулка</b>	11.00-12.30
Обед	12.30-13.00
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.30
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.30-15.50
Полдник	15.50-16.00
<b>Вечерняя прогулка</b>	16.00-17.30
Уход домой	17.30

## РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

возрастная группа	ООД (название, время проведения)
<p><b>ранний возраст</b> (с 1,5 до 2 лет)</p> <p><b>Продолжительность организованной образовательной деятельности – 10 мин.</b></p> <p><b>Перерыв между ООД – 10 мин.</b></p> <p><b>ООП ДО «От рождения до школы»</b></p>	<p><b><u>Понедельник</u></b> 1.Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи, чтение художественной литературы) 9.00-9.10 <i>2половина дня</i> 2.Физкультура <u>15.45-15.55</u></p> <p><b><u>Вторник</u></b> 1.Расширение ориентировки в окружающем (развитие речи) 9.00-9.10 <i>2половина дня</i> 2.Физкультура <u>15.45 – 15.55</u></p> <p><b><u>Среда</u></b> 1.Расширение ориентировки в окружающем 9.00-9.10 <i>2половина дня</i> 2.Музыка <u>15.45-15.55</u></p> <p><b><u>Четверг</u></b> 1.Игры с дидактическим материалом (сенсорика) 9.00-9.10</p>

	<p><i>2</i> половина дня</p> <p>2.Игры со строительным материалом <u>15.45-15.55</u></p> <p><b><u>Пятница</u></b></p> <p>1. Игры с дидактическим материалом <u>9.00-9.10</u></p> <p>2 половина дня</p> <p>2.Музыка <u>15.45-15.55</u></p> <p><u>Итого: 10 занятий в неделю</u></p>
--	--

<p><b>1 младшая группа</b> (с 2 до 3 лет)</p> <p><b>Продолжительность организованной образовательной деятельности – 10 мин.</b> <b>Перерыв между ООД – 10 мин.</b></p> <p><b>ООП ДО «От рождения до школы»</b></p>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p>1.Ознакомление с окружающим миром 9.00.-9.10</p> <p><i>2</i> половина дня</p> <p>2.Рисование 15.45-15.55</p> <p><b><u>Вторник</u></b></p> <p>1. Развитие речи 9.00-9.10</p> <p><i>2</i> половина дня</p> <p>2. Музыка <u>15.45-15.55</u></p> <p><b><u>Среда</u></b></p> <p>1.Лепка <u>9.00-9.10.</u></p> <p><i>2</i> половина дня</p> <p>2.Физкультура <u>15.45-15.55</u></p> <p><b><u>Четверг</u></b></p> <p>1.Музыка 9.00-9.10</p> <p><i>2</i> половина дня</p> <p>2.Физкультура <u>15.45-15.55</u></p> <p><b><u>Пятница</u></b></p> <p>1.Развитие речи 9.00-9.10</p> <p>2.Физкультура на улице <u>10.40- 10.50</u></p> <p>Итого: <u>10 занятий в неделю</u></p>
<p><b>2 младшая группа</b> (с 3 до 4 лет)</p> <p><b>Продолжительность организованной образовательной деятельности – 15 мин.</b> <b>Перерыв между ООД – 10 мин.</b></p> <p><b>ООП ДО «От рождения до школы»</b></p>	<p><b><u>Понедельник</u></b></p> <p>1.Физкультура 9.00-9.15</p> <p><i>2</i> половина дня</p> <p>2.Музыка <u>15.55-16.10</u></p> <p><b><u>Вторник</u></b></p> <p>1. Лепка/аппликация 9.00-9.15</p> <p>2.ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) 9.25-9.40</p> <p><b><u>Среда</u></b></p> <p>1.Физкультура 9.00-9.15</p> <p>2.Развитие речи 9.25-9.40</p>

	<p><b><u>Четверг</u></b>  1.Рисование <u>9.00-9.15</u>  2.Музыка <u>9.25-9.40</u></p> <p><b><u>Пятница</u></b>  1. Ознакомление с окружающим миром  9.00-9.15  2. Физкультура на улице 9.50-10.05  Итого:10 занятий в неделю</p>
<p><b>Средняя группа  (с 4 до 5 лет)  Продолжительность организованной  образовательной деятельности – 20 мин.  Перерыв между ООД – 10 мин.</b></p> <p><b>ООП ДО «От рождения до школы»</b></p>	<p><b><u>Понедельник</u></b>  1.Физкультура 9.25-9.45  <b><i>2половина дня</i></b>  3.Музыка 16.20-16.40</p> <p><b><u>Вторник</u></b>  1.ФЭМП  (формирование элементарных  математических представлений) <u>9.00-9.20</u>  2.Лепка/аппликация 9.30-9.50</p> <p><b><u>Среда</u></b>  1.Физкультура 9.25-9.45</p> <p><b><u>Четверг</u></b>  1.Развитие речи 9.00-9.20  2.Музыка 09.50-10.10</p> <p><b><u>Пятница</u></b>  1.Ознакомление с окружающим миром  9.00-9.20  2.Рисование 9.30-9.50  3.Физкультура на улице  <u>10.50-11.10</u>  Итого:<u>10</u> занятий в неделю</p>

**Старшая группа**

**(с 5 до 6 лет)**

**Продолжительность организованной образовательной деятельности – 25 мин.**

**Перерыв между ООД – 10 мин.**

**ООП ДО «От рождения до школы»**

**Понедельник**

1.Рисование 9.00-9.25

2.Родной язык 9.35-10.00

**Вторник**

1.Музыка 09.00-09.25

2. ФЭМП

(формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00

***2половина дня***

3.Физкультура 16.00-16.25

**Среда**

1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25

2. Рисование 9.35-10.00

3.Физкультура на улице

10.55-11.20

**Четверг**

1.Развитие речи 9.00-9.25

2. Лепка/аппликация 9.35-10.00

***2половина дня***

3.Физкультура16.00-16.25

**Пятница**

1.Музыка 09.00-09.25

2.Развитие речи 9.35-10.00

Итого: 13 занятий в неделю

**Подготовительная «А»  
группа (с 6 до 7 лет)  
Продолжительность организованной  
образовательной деятельности – 30 мин.  
Перерыв между ООД – 10 мин.**

**ООП ДО «От рождения до школы»**

**Понедельник**

- 1.Рисование 9.00-9.30
2. Родной язык 9.40-10.10
3. Физкультура 10.20-10.50

**Вторник**

- 1.ФЭМП  
(формирование элементарных  
математических представлений)  
9.00-9.30
- 2.Развитие речи 9.40-10.10
- 3.Музыка 10.20-10.50

**Среда**

1. Лепка/аппликация 9.00-9.30
2. Развитие речи 9.40-10.10
3. Физкультура 10.20-10.50

**Четверг**

1. ФЭМП  
(формирование элементарных  
математических представлений)  
9.00-9.30
- 2.Рисование 9.40-10.10

**Пятница**

1. Ознакомление с окружающим миром  
9.00-9.30
- 2.Музыка 10.20-10.50
- 3.Физкультура на улице  
11.00-11.30

Итого: 14 занятий в неделю



<p><b>Подготовительная «Б» группа (с 6 до 7 лет)</b>  <b>Продолжительность организованной образовательной деятельности – 30 мин.</b>  <b>Перерыв между ООД – 10 мин.</b></p>	<p><b><u>Понедельник</u></b>  1. Рисование 9.00-9.30  2. Физкультура 9.45-10.15  <b><u>Вторник</u></b>  1. ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  2. Музыка 9.40-10.10  3. Развитие речи 10.20-10.50  <b><u>Среда</u></b>  1. Лепка/аппликация 9.00-9.30  2. Физкультура 9.45-10.15  3. Развитие речи 10.20-10.50  <b><u>Четверг</u></b>  1. ФЭМП  (формирование элементарных математических представлений)  9.00-9.30  2. Рисование 9.40-10.10  <b><u>Пятница</u></b>  1. Ознакомление с окружающим миром  9.00-9.30  2. Музыка 9.40-10.10  3. Физкультура на улице  11.00-11.30  Итого: <u>13 занятий в неделю</u></p>
--	--

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## **5. Востребованность выпускников**

В 2022 году ДООУ выпустило в школу 45 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: у детей сформированы социальные характеристики личности на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на

развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Преимуществом в образовательной деятельности между ДООУ и СОШ осуществляется на основании плана работы на учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники ДООУ в 2022 году приняты в МБОУ «Подшиваловская СОШ имени Героя Советского Союза В.П Зайцева».

Вывод: При поступлении в школу воспитанники ДООУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Всего сотрудников в ДООУ – 32. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив: 11 воспитателей и 2 специалиста.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога в АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

### Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии штатным расписанием

№	Должность	Количество		
		Основной сотрудник	Совместитель	
			внутренний	внешний
1.	Руководитель структурного подразделения	1		
2.	Музыкальный руководитель	1		
3.	Инструктор по физической культуре	1		
4.	Воспитатель	11		
5.	Заведующий хозяйством	1		
6.	Помощник воспитателя	7		
7.	Уборщик служебных и производственных помещений	1		
8.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья)	1		
9.	Кастелянша	1		
10.	Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий	1		
11.	Повар	3		

12.	Кухонный рабочий	1		
13.	Дворник	1		

#### Уровень образования педагогических кадров

№	Должность	кол-во человек	Уровень образования					не имеют пед. образования
			высшее	высшее пед.	среднее проф.	среднее проф. пед.	общее среднее	
1.	Воспитатель	11		4		7		
2.	Инструктор по физической культуре	1		1				
3.	Музыкальный руководитель	1		1				

#### Уровень квалификации педагогических кадров

№п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	не аттестован
1.	Воспитатель	11		3	8	
2.	Инструктор по ФИЗО	1		1		
3.	Музыкальный руководитель	1		1		
	Итого:	13	0	5	8	
				38,5%	61,5%	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне (РМК). Воспитатели Пушина Г.Ю. и Матвеева Г.В. приняли участие в Республиканском семинаре-практикуме «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» (Благодарность).

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».
2. Районный этнокультурный фестиваль «Гуждор».
3. Районный конкурс театрализованной деятельности (Матвеева Г.В., Пушина Г.Ю., Петрова Д.Н., Диплом 3 степени).

4. Районный конкурс изготовления книжек «Пичильток-книга» (Матвеева Г.В., Матюшина А.Ю., Чурина Л.А., Матвеева Л.М., Сычева Г.П., Медведева Н.А., Грамоты)
5. Районный конкурс экологических отрядов, посвященный 85-летию Завьяловского района «Делаем мир лучше» (Грамота за 3 место).
6. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» (Пушина Г.Ю., Медведева Н.А., Матвеева Г.В., Матвеева Л.М., Чурина Л.А., Дипломы за 1 место).
7. Районные соревнования по аэробике и спортивным танцам «Весна в кроссовках» (Диплом за 2 место).
8. Всероссийский конкурс «Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляю с 8 марта!» - воспитатели Медведева Н.А., Чурина Л.А., Матвеева Л.М., Куимова С.Ю.
9. Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» (Дипломы Лауреата).
10. Всероссийский дистанционный конкурс «Галерея Славы».
11. Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мир фантастических животных» (Дипломы за 1 место).
12. Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «По дорогам зимних сказок».
13. Всероссийский творческих конкурс детских «Время Знаний»(Матюшина А.Ю., Победитель за 1 место).
14. Всероссийский творческих конкурс «Зимний калейдоскоп» (Матюшина А.Ю., Диплом за 1 место).
15. Всероссийский творческих конкурс «Космос и мы»(Матюшина А.Ю., Диплом за 1 место).
16. Всероссийский творческих конкурс детских рисунков(Турина Н.В., Дипломы за призовые места).
17. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО (Благодарность инструктору по физической культуре Быковой О.А.).

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в ДОУ в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно - методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы педагогов и специалистов;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;

-адаптированные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В 2022 году педагоги ДООУ разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям:

1. «Экономическое воспитание детей» (Медведева Н.А.).
2. Методическая разработка «География для малышей. Путешествие вокруг Земли» (Пушина Г.Ю.).
3. Методические разработки по обучению детей удмуртскому языку: «Заклички к природным явлениям», «В стране удмуртских сказок и мифов», «Деревья вокруг нас» (Матвеева Г.В.).

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

В 2022 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы.
- Самообразование.
- Методические консультации.
- Семинары-практикумы.
- Административные совещания.
- Мастер классы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В современном мире компьютеризации, информатизации и роботостроения требуются специалисты с техническим складом мышления, творческим подходом и изобретательскими способностями. В связи с этим Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на создание условий для развития у детей инициативы, самостоятельности, творческого воображения, способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, стремления проявлять настойчивость в достижении результата деятельности.

Заложенные в детях природные задатки, особенно быстро реализуются и совершенствуются посредством конструирования, где ребёнок имеет безграничную возможность придумывать, творить, исследовать, проявлять сообразительность, инициативу.

Действительно, анализ практики показал, что планомерная и систематическая работа по конструированию с детьми старшего дошкольного возраста существенно влияет на развитие у детей художественного восприятия, инициативы, технического мышления, навыков адекватной самооценки и планирования своих действий.

Дети и родители с энтузиазмом отнеслись к развитию технического направления в детском саду, так как заинтересованы в способности к самореализации, к волевым усилиям, к принятию собственных решений, которые так необходимы в нашем сложном современном мире. Данное направление так же способствует проявлению детского таланта, поддержке индивидуальных особенностей каждого ребёнка как творческой личности.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## 8. Материально-техническая база

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет руководителя структурно подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО питание воспитанников осуществляется Автоматизированной программой «Барс» - Питание». На основании утвержденного десятидневного меню по сезонам.

Организация рационального 4-х разового питания детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню (10-дневное меню). Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически контролируется приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов. Суточная проба хранится 48 часов при температуре +2- +6 С. Правильность хранения суточных проб не нарушается.

Сроки реализации продуктов выполняются.

В таблице приведены данные средней стоимости питания и месячная калорийность:

Возрастная категория	Месячная калорийность	Средняя стоимость питания одного дня (руб.)
Ясли	1050	73,18
Сад	1350	83,44

У всех сотрудников пройден медицинский осмотр, имеются медицинские книжки. Циклическое меню и график приема пищи соблюдается. Оборудование и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии, посуды для приема пищи в ДОО имеется в достаточном количестве.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для группы и ежедневное меню.

Работники пищеблока знают и соблюдают санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи, соблюдаются нормы закладки продуктов питания, технология приготовления ведётся в соответствии с технологическими картами, нормы выдачи готовых блюд по группам соблюдаются.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения осуществляется ООО «Охранная организация «Центр город».

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения –1 видеокамера.
- Автоматической пожарной сигнализацией.
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами).
- Имеется ограждение по периметру участка, но требует ремонта.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДОУ находится на удовлетворительном уровне. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

## **9. Внутренняя система оценки качества**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закалывающие мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Анализ анкетирования семей показал, 98% родителей положительно оценивают деятельность детского сада и получают достаточную информацию о жизни ребенка. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОО отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 98% удовлетворены качеством образования в ДОО, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Продолжить целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду.
2. Продолжить планомерную работу по развитию восприятия и формирования у детей представлений о явлениях окружающего мира. Создать условия, способствующие развитию индивидуальных способностей воспитанников и применению актуальных и потенциальных умений и навыков сенсорного характера в игровой деятельности.



### III РАЗДЕЛ

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П.Зайцева» и Подшиваловского детского сада структурного подразделения МБОУ «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»**

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Подшиваловская СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Зайцева»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек / 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,50 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек / 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек / 55 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	85 человек / 23 %
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19 человек / 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	369 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22 человек / 55%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/ 5%
1.29.2	Первая	20 человек / 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 29,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	369 человек/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

**Анализ показателей деятельности  
Подшиваловского детского сада структурного подразделения  
МБОУ «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева»**

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/3,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/3,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/3,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	10 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35,7%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/35,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/169человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	913 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Выводы

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева» осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева».

2. Реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основную образовательную программу среднего общего образования, разработанную в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также программы дополнительного образования.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и возможность развития учащимся.

4. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Образовательный процесс обеспечен печатными, электронными и информационными ресурсами.

6. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Подшиваловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.П. Зайцева» созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормами.

7. В школе созданы условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

8. Методическая работа с коллективом способствует повышению профессионального уровня и формированию современных компетенций педагогических работников.

9. Выпускники школы успешно продолжают обучение в учебных заведениях республики и за ее пределами.

10. В школе выстроена система взаимодействия с социальными партнерами и общественностью.